

Teitl: Title:	Hyrwyddo Ymddygiad Cadarnhaol - Meithrinfa Toybox
Fersiwn: Version	1
I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol? Who does this Policy Relate to?	Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Myfyrwyr, meithrinfa, staff a phlant

Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:	Asesiad effaith / Impact assessment
<i>Effaith ar y Gymraeg</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr Iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i>	<i>Welsh Language Impact</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar y Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.</i>

Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

Perchennog y Ddogfen: Document Owner:	Rheolwr y Feithrinfa /Nursery Manager	
Ymgynghoriad/ Consultation:	Rhestrwch nhw / Please list Staff y Feithrinfa	
Dyddiad Cymeradwyo / Date Approved	Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group	Enw'r Grŵp a'r Dyddiad / Name of group & date
	Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee:	22/01/2025
	Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees:	Os yn berthnasol / If applicable
	Pwyllgor Archwilio a Risg / Audit & Risk Committee:	Os yn berthnasol / If applicable
	Pwyllgor Cwricwlwm a Safonau / Curriculum & Standards Committee	Os yn berthnasol / If applicable
	Pwyllgor Cyllid, Pobl a Diwylliant / Finance, People & Culture Committee:	Os yn berthnasol / If applicable
	Corff Llywodraethu / Governing Body:	Os yn berthnasol / If applicable
Dyddiad Adolygu: Review Date:	Ionawr 2028	

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#)
Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff
Please number each section and paragraph

Ym **Meithrinfa Toybox** rydym yn credu bod plant yn ffynnu orau pan fyddant yn teimlo'n ddiogel ac yn saff a bod eu hanghenion yn cael eu diwallu gan ymarferwyr cefnogol sy'n gweithredu fel modelau rôl da, yn dangos parch iddynt ac yn gwerthfawrogi eu personoliaethau unigol. Cefnogir plant drwy gyd-reoleiddio, lle mae oedolion a phlant yn gweithio gyda'i gilydd tuag at bwrpas cyffredin, gan gynnwys dod o hyd i ffyrdd o ddatrys problemau straen mewn unrhyw faes a dychwelyd i gydbwysedd gan arwain at lwybr at hunanreoleiddio. Mae'r feithrinfa'n annog ac yn canmol ymddygiad cadarnhaol, gofalgwr a chwrtais bob amser ac yn darparu amgylchedd lle mae plant yn dysgu parchu eu hunain, pobl eraill a'u hamgylchedd.

Rydym yn gweithredu cwricwlwm y blynyddoedd cynnar gan gefnogi plant i ddatblygu eu datblygiad personol, cymdeithasol ac emosiynol. Mae hyn yn cynnwys helpu plant i ddeall eu teimladau eu hunain a theimladau pobl eraill, a dechrau rheoleiddio eu hymddygiad. Rydym yn cefnogi plant i wneud hyn drwy gydweithio â rhieni, gan gael dulliau a ffiniau cyson sy'n briodol i ddatblygiad emosiynol y plentyn. Rydym yn helpu i feithrin hyder a hunan-barch drwy werthfawrogi pob plentyn a rhoi llawer o ganmoliaeth ac anogaeth iddynt.

Er mwyn cefnogi ymddygiad cadarnhaol yn ein lleoliad, ein nod yw:

- Cydnabod unigoliaeth ein holl blant
- Darparu perthynas gynnes ac ymatebol lle mae plant yn teimlo eu bod yn cael eu parchu, eu cysuro a'u cefnogi mewn cyfnodau o straen, ac yn hyderus eu bod yn cael gofal bob amser
- Deall bod rhai ymddygiadau yn rhan arferol o ddatblygiad rhai plant ifanc e.e. brathu
- Annog hunanreoleiddio, ystyriaeth i'n gilydd, ein hamgylchedd a'n heiddo
- Annog plant i gymryd rhan mewn ystod eang o weithgareddau grŵp i'w galluogi i ddatblygu eu sgiliau cymdeithasol
- Sicrhau bod yr holl staff yn gweithredu fel modelau rôl cadarnhaol i blant
- Annog rhieni, gofalgwyr ac ymwelwyr eraill i fod yn fodelau rôl cadarnhaol
- Gweithio mewn partneriaeth â rhieni drwy gyfathrebu'n agored
- Canmol plant a chydabod eu gweithredoedd a'u hagweddau cadarnhaol, gan sicrhau felly bod plant yn gweld ein bod yn eu gwerthfawrogi a'u parchu
- Annog yr holl staff sy'n gweithio gyda phlant i dderbyn eu cyfrifoldeb dros weithredu'r nodau yn y polisi hwn ac i fod yn gyson
- Hyrwyddo di-drais ac annog plant i ddelio â gwrthdaro yn heddychlon
- Darparu system gweithwyr allweddol sy'n galluogi staff i feithrin perthynas gadarn a chadarnhaol â phlant a'u teuluoedd
- Darparu gweithgareddau a straeon i helpu plant i ddysgu am ymddygiadau derbyniol, gan gynnwys cyfleoedd i blant gyfrannu at benderfyniadau am ymddygiad derbyniol lle bo'n briodol
- Cefnogi a datblygu dealltwriaeth plant o wahanol deimladau ac emosiynau, hunanreoleiddio ac empathi yn ôl yr angen i'w datblygu. Mae hyn yn cynnwys defnyddio strategaethau, enwi a siarad am deimladau a ffyrdd o'u rheoli
- Cael person penodol sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol a chefnogi ymddygiad.

Y person penodol ar gyfer hyrwyddo a chefnogi ymddygiad yw Ann Johnson. Eu cyfrifoldeb nhw yw:

- Cyngori a chefnogi staff eraill ar unrhyw bryderon ynghylch ymddygiad
- Cysylltu â pherson dynodedig y lleoliad ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol lle mae angen cymorth pellach ar blentyn neu os oes pryderon ynghylch effaith yr ymddygiad ar addysg a gofal plentyn
- Cadwch lygad ar ddeddfwriaeth ac ymchwil sy'n ymwneud â hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol, ynghyd â phob arweinydd ystafell
- Cefnogi newidiadau i bolisiâu a gweithdrefnau yn y feithrinfa
- Mynediad at ffynonellau arbenigedd perthnasol lle bo angen a gweithredu fel ffynhonnell wybodaeth ganolog i bawb sy'n gysylltiedig
- Mynd i ddigwyddiadau hyfforddi allanol rheolaidd, a sicrhau bod yr holl staff yn mynd i hyfforddiant mewnol neu allanol perthnasol ar gyfer rheoli ymddygiad. Cadw cofnod o bresenoldeb staff yn yr hyfforddiant hwn.

Mae rheolau ein meithrinfa yn ymwneud â diogelwch a gofal a pharch at ein gilydd. Rydym yn cadw'r rheolau i'r lleiafswm ac yn sicrhau eu bod yn briodol i oedran a chyfnod gweithredu. Rydym yn cynnwys plant yn rheolaidd yn

y broses o osod rheolau i annog cydweithrediad a chyfranogiad a sicrhau bod plant yn deall y disgwyliadau ymddygiad sy'n berthnasol iddynt fel plentyn unigryw.

Mae plant sy'n arddangos ymddygiad heriol a/neu dan straen, er enghraifft, drwy gam-drin plentyn neu oedolyn arall yn gorfforol e.e. brathu, neu drwy fwlio ar lafar, yn cael cymorth i siarad am eu teimladau a'u gweithredoedd drwy gyd-reoleiddio, cyn meddwl am y sefyllfa ac ymddiheuro os yw'n briodol. Rydym yn sicrhau bod y plentyn sydd wedi bod yn ofidus yn cael ei gysuro. Rydym bob amser yn cydnabod pan fydd plentyn yn teimlo'n ddig neu'n ofidus ac mai'r ymddygiad sy'n annerbyniol, nid y plentyn na'i deimladau.

Ein gweithdrefn hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol yw:

- Rydym yn cefnogi pob plentyn i ddatblygu ymddygiad cadarnhaol, ac rydym yn gwneud pob ymdrech i ddarparu ar gyfer eu hanghenion unigol
- Nid ydym byth yn defnyddio nac yn bygwth defnyddio cosb gorfforol na chosb gorfforol, fel taro neu ysgwyd, nac yn defnyddio nac yn bygwth unrhyw gosb a allai effeithio'n andwyol ar lesiant plentyn.
- Dim ond at ddiben osgoi perygl uniongyrchol neu anaf personol i unrhyw berson (gan gynnwys y plentyn) neu i reoli ymddygiad plentyn os yw'n gwbl angenrheidiol yr ydym yn defnyddio ymyrraeth gorfforol (lle gall ymarferwyr ddefnyddio grym rhesymol i atal plant rhag anafu eu hunain, eraill neu niweidio eiddo). Rydym yn cadw cofnod o unrhyw achlysuron lle defnyddir ymyrraeth gorfforol ac yn rhoi gwybod i rieni ar yr un diwrnod, neu cyn belled ag y bo'n rhesymol ymarferol.
- Rydym yn cydnabod y gall fod achlysuron lle mae plentyn yn arddangos gofid a/neu ymddygiad sy'n heriol ac efallai y bydd angen technegau unigol i'w atal er mwyn atal plentyn rhag anafu ei hun neu eraill. Dim ond staff sydd wedi cael hyfforddiant priodol i wneud hyn fydd yn gwneud hynny. Dim ond yn dilyn canllawiau a hyfforddiant a argymhellir y bydd unrhyw ataliadau yn cael eu gwneud, a dim ond gyda chytundeb wedi'i lofnodi gan rieni ynghylch pryd i'w defnyddio. Byddwn yn cwblhau ffurflen ddigwyddiad yn dilyn unrhyw ataliadau a ddefnyddir ac yn rhoi gwybod i'r rhieni
- Nid ydym yn ynysu plant nac yn eu cywilyddio mewn unrhyw ffordd. Lle mae plant yn arddangos ymddygiad sy'n herio, byddwn, lle bynnag y bo modd, yn tynnu eu sylw ac yn eu hailgyfeirio at weithgareddau eraill. Caiff trafodaethau eu cynnal gyda phlant ynghylch pam nad oedd eu hymddygiad yn dderbyniol, gan barchu eu lefel o ddealltwriaeth ac aeddfedrwydd.
- Nid yw staff yn codi eu lleisiau (ac eithrio i gadw plant yn ddiogel)
- Mewn unrhyw achos o ymddygiad sy'n heriol, rydym bob amser yn ei gwneud yn glir i'r plentyn neu'r plant dan sylw mai'r ymddygiad ac nid y plentyn sy'n annymunol.
- Rydym yn penderfynu ar strategaethau penodol i gefnogi gwahanol fathau o ymddygiad yn dibynnu ar oedran y plentyn, ei lefel datblygiad a'r amgylchiadau sy'n ymwneud â'r ymddygiad. Gall hyn olygu gofyn i'r plentyn siarad a meddwl am yr hyn y mae wedi'i wneud. Mae'r holl staff yn cefnogi plant i ddatblygu empathi a dim ond os ydynt wedi datblygu sgiliau empathi cryf a bod ganddynt ddealltwriaeth dda o pam mae dweud sori yn briodol y gofynnir i blant ymddiheuro.
- Rydym yn helpu staff i adfyfrio ar eu hymatebion eu hunain i ymddygiadau heriol er mwyn sicrhau bod eu hymatebion yn briodol.
- Rydym yn rhoi gwybod i rieni os yw ymddygiad eu plentyn yn angharedig tuag at eraill neu os yw eu plentyn wedi cynhyrfu. Ym mhob achos rydym yn delio ag ymddygiad sy'n heriol yn y feithrinfa ar y pryd. Efallai y byddwn yn gofyn i rieni gyfarfod â staff i drafod ymddygiad eu plentyn, fel y gallwn gydweithio, os oes unrhyw anawsterau, i sicrhau cysondeb rhwng eu cartref a'r feithrinfa. Mewn rhai achosion efallai y byddwn yn gofyn am gyngor a chefnogaeth ychwanegol gan weithwyr proffesiynol eraill, fel seicolegydd addysgol
- Rydym yn cefnogi plant i ddatblygu strategaethau anymosodol i'w galluogi i fynegi eu teimladau a'u hemosiynau
- Rydym yn cadw cofnodion cyfrinachol ar unrhyw ymddygiad sy'n herio'r hyn sydd wedi digwydd. Rydym yn rhoi gwybod i rieni ac yn gofyn iddynt ddarllen a llofnodi unrhyw ddigwyddiadau sy'n ymwneud â'u plentyn
- Drwy bartneriaeth â rhieni ac arsylwadau ffurfiol, rydym yn gwneud pob ymdrech i nodi unrhyw bryderon ymddygiadol ac achosion yr ymddygiad hwnnw. O'r arsylwadau a'r trafodaethau hyn, byddwn yn gweithredu cynllun cymorth ymddygiad unigol lle mae ymddygiad plentyn yn cynnwys gweithredoedd ymosodol tuag at blant eraill a staff, er enghraifft taro, cicio ac ati. Bydd y rheolwr yn cwblhau asesiadau risg gan nodi unrhyw sbardunau neu arwyddion rhybuddio posibl gan sicrhau diogelwch plant eraill a staff bob amser. Yn yr achosion hyn, efallai y byddwn yn symud plentyn o ardal nes ei fod wedi tawelu.

Rydym yn cydnabod bod angen amser a gofod eu hunain ar blant ac nad yw bob amser yn briodol disgwyl i blentyn rannu. Credwn ei bod hi'n bwysig cydnabod teimladau pob plentyn a'u helpu i ddeall sut y gallai eraill fod yn teimlo.

Yn ein meithrinfa, mae staff yn dilyn y weithdrefn isod i'w galluogi i ddelio ag ymddygiad sy'n herio:

- Caiff staff eu hannog i sicrhau bod pob plentyn yn teimlo'n ddiogel, yn hapus ac yn saff
- Caiff staff eu hannog i gydnabod bod ymddygiad ymosodol corfforol gweithredol yn y blynyddoedd cynnar yn rhan o ddatblygiad y plentyn a dylid ei sianelu mewn ffordd gadarnhaol.
- Caiff plant eu helpu i ddeall bod defnyddio ymddygiad ymosodol i gael pethau yn amhriodol a byddant yn cael eu hannog i ddatrys problemau mewn ffyrdd eraill.
- Bydd staff yn cychwyn gemau a gweithgareddau gyda phlant pan fyddant yn teimlo bod chwarae wedi mynd yn rhy swnllyd neu'n ymosodol, dan do ac yn yr awyr agored.
- Byddwn yn sicrhau bod y polisi hwn ar gael i staff a rhieni a bydd yn cael ei rannu o leiaf unwaith y flwyddyn i rieni a staff

Mae croeso hefyd i staff a rhieni adolygu a rhoi sylwadau ar y polisi a'r weithdrefn

- Os oes gan unrhyw riant bryder am eu plentyn, bydd aelod o staff ar gael i drafod y pryderon hynny. Gall gweithio gyda'n gilydd sicrhau bod ein plant yn teimlo'n hyderus ac yn ddiogel yn eu hamgylchedd, gartref ac yn y feithrinfa.
- Bydd pob pryder yn cael ei drin yn gyfrinachol iawn.

Gwrth-fwlio

Rydym yn annog plant i gydnabod nad yw bwlio, ymladd, brifo a sylwadau gwahaniaethol yn ymddygiad derbyniol. Hoffem i blant gydnabod bod gweithrediadau penodol yn iawn a bod eraill yn anghywir.

Mae bwlio yn cymryd sawl ffurf. Gall fod yn gorfforol, yn eiriol neu'n emosiynol, ond mae bob amser yn ymddygiad ailadroddus sy'n gwneud i bobl eraill deimlo'n anghyfforddus neu dan fygythiad. Rydym yn cydnabod bod unrhyw fath o fwlio yn annerbyniol a bydd yn cael ei drin ar unwaith gan gydnabod bod ymddygiad ymosodol corfforol yn rhan o ddatblygiad plant yn eu blynyddoedd cynnar. Bydd staff yn ymyrryd pan fyddant yn credu bod plentyn yn cael ei fwlio, waeth pa mor ysgafn neu ddiniwed y bo'n ymddangos, a byddant yn trafod unrhyw achos o fwlio yn sensitif gyda rhieni pawb sy'n gysylltiedig i chwilio am ddatrysiad cyson i'r ymddygiad.

Drwy hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol, gwerthfawrogi cydweithrediad ac agwedd ofalgar, rydym yn gobeithio sicrhau y bydd plant yn datblygu ymdeimlad cadarnhaol o hunaniaeth, yn hyderus yn eu galluoedd eu hunain, yn gwneud cyfeillgarwch da, yn cydweithredu ac yn datrys gwrthdaro yn heddychlon. Bydd y rhain yn rhoi llwyfan diogel iddynt ar gyfer yr ysgol a bywyd diweddarach.

Cydlynedd Ymddygiad Meithrinfa Toybox - Ann Johnson

Asiantaethau Allanol (Gall y rhain gynnwys un o'r rhai isod neu bob un)

- AGC - 0300 062 5609
- Ymwelydd Iechyd y plentyn ei hun
- Dechrau'n Deg
- Hawl Bore Oes
- Canolfan Blynyddoedd Cynnar a Sure Start Westwood