

Teitl: Title:	Nodau ac Amcanion - Meithrinfa Toybox
Fersiwn: Version	2
I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol? Who does this Policy Relate to?	Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Myfyrwyr, meithrinfa, staff a phlant

Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:	<i>Nid yw'n ofynnol</i>
<i>Effaith ar y Gymraeg</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr Iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i>	<i>Welsh Language Impact</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar y Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.</i>

Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

Perchennog y Ddogfen: Document Owner:	Rheolwr y Feithrinfa /Nursery Manager	
Ymgynghoriad/ Consultation:	Rhestrwch nhw / Please list Staff y Feithrinfa	
Dyddiad Cymeradwyo / Date Approved	Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group	Enw'r Grŵp a'r Dyddiad / Name of group & date
	Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee:	22/01/2025
	Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees:	Pwyllgor Archwilio a Risg / Audit & Risk Committee: <i>Amherthnasol</i>
		Pwyllgor Cwricwlwm a Safonau / Curriculum & Standards Committee <i>Amherthnasol</i>
		Pwyllgor Cyllid, Pobl a Diwylliant / Finance, People & Culture Committee: <i>Amherthnasol</i>
	Corff Llywodraethu / Governing Body:	Os yn berthnasol / If applicable
Dyddiad Adolygu: Review Date:	31/1/28	

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#)
Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff
Please number each section and paragraph

Nodau ac amcanion y feithrinfa yw:

- 1.1. Darparu amgylchedd diogel, hapus, cyfeillgar a chariadus.
- 1.2. Gweithio mewn partneriaethau â rhieni, gofalwyr a gweithwyr proffesiynol eraill.
- 1.3. Annog plant i fod yn hyderus ac i ddatblygu eu hunan-barch a'u hannibyniaeth a pharatoi pob plentyn ar gyfer yr ysgol gynradd.
- 1.4. Ystyried anghenion plant sy'n deillio o hil, diwylliant, iaith a chrefydd.
- 1.5. Darparu gofal ac addysg o safon i blant cyn ysgol.
- 1.6. Nodi, datblygu a chyfleu ethos cadarnhaol sy'n hyrwyddo parch at bawb, a dull cadarnhaol o ymdrin ag iechyd, yr amgylchedd a'r gymuned.
- 1.7. Annog yr holl staff i gyflawni eu rôl o hybu iechyd a chynaliadwyedd ecolegol, drwy ddatblygu a hyfforddi staff.
- 1.8. Cefnogi teuluoedd y plant.
- 1.9. Creu cwricwlwm sy'n ddatblygiadol briodol i ddiwallu anghenion pob plentyn unigol.
- 1.10. Rhannu gwybodaeth, adnoddau a chyngor ymarferol.
- 1.11. Llunio ac annog cyfleoedd cyfartal i blant ac oedolion.
- 1.12. Cefnogi staff ar gyrsiau hyfforddi i'w galluogi i ddatblygu sgiliau a hyder drwy rannu cyfrifoldeb llawn am eu grŵp.
- 1.13. Drwy weithredu gwiriadau datblygiad bob 3 mis ac adolygiad blynyddol, ein nod yw dod yn ofalwyr sy'n rhannu'r gofal ac rydym yn teimlo y dylech fod yn ymwybodol o sut mae eich plentyn yn dod yn ei flaen.
- 1.14. Darparu lleoedd ar gyfer plant ag anghenion arbennig os yw'n briodol, gyda staff sydd wedi'u hyfforddi i roi cymorth i'r plentyn a'r rhiant/prif ofalwr.
- 1.15. Darparu awyrgylch sy'n gwneud y plentyn a'r rhiant/gofalwr yn hapus a chyfforddus yn y feithrinfa.