

Teitl: Title:	Rhieni fel Partneriaid - Meithrinfa Toybox
Fersiwn: Version	1
I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol? Who does this Policy Relate to?	Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Myfyrwyr, staff meithrinfa, rhieni a phlant

Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:	Asesiad effaith / Impact assessment
<i>Effaith ar y Gymraeg</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr Iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i>	<i>Welsh Language Impact</i> <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar y Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.</i>

Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

Perchennog y Ddogfen: Document Owner:	Rheolwr y Feithrinfa /Nursery Manager	
Ymgynghoriad/ Consultation:	Rhestrwch nhw / Please list Staff y Feithrinfa	
Dyddiad Cymeradwyo / Date Approved	Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group	Enw'r Grŵp a'r Dyddiad / Name of group & date
	Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee:	22/01/2025
	Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees:	Os yn berthnasol / If applicable
		Os yn berthnasol / If applicable
		Os yn berthnasol / If applicable
	Corff Llywodraethu / Governing Body:	Os yn berthnasol / If applicable
Dyddiad Adolygu: Review Date:	31/01/2028	

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#)
Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff
Please number each section and paragraph

Rhieni fel Partneriaid

Rydym yn credu bod angen i rieni a staff gydweithio mewn partneriaeth agos er mwyn i blant gael gofal o ansawdd a dysgu cynnar sy'n gweddu eu hanghenion unigol. Mae rhannu gwybodaeth ddwy-ffordd yn allweddol i hyn. Mae tîm y feithrinfa yn croesawu rhieni fel partneriaid ac mae angen adeiladu'r berthynas hon ar ymddiriedaeth a dealltwriaeth. Mae'n bwysig ein bod ni, fel ymarferwyr, yn gallu cefnogi rhieni mewn modd agored a sensitif.

Mae'r feithrinfa'n dymuno sicrhau bod rhieni yn rhan annatod o'r tîm gofal a dysgu cynnar yn y feithrinfa.

Ein polisi yw:

- Cydnabod a chefnogi rhieni fel addysgwyr cyntaf a phwysicaf eu plentyn ac i'w croesawu i fywyd y feithrinfa
- Meithrin hyder ac annog rhieni i ymddiried eu greddf a'u barn eu hunain o ran eu plentyn eu hunain
- Croesawu'r holl rieni i'r feithrinfa ar unrhyw adeg
- Croesawu mamau sy'n bwydo o'r fron. Bydd y feithrinfa yn gwneud man preifat ar gael pryd bynnag mae ei angen i gynnig lle a phreifatrwydd i famau sy'n bwydo o'r fron
- Sicrhau bod dogfennau a chyfathrebiadau'r feithrinfa yn cael eu darparu mewn fformatiau gwahanol i weddu anghenion unigol rhieni, e.e. Braille, aml-ieithoedd, cyfathrebiadau electronig
- Sicrhau bod pob rhiant yn ymwybodol o bolisiâu a gweithdrefnau'r feithrinfa. Darparu prospectws rhiant manwl a bydd ein dogfennau polisi llawn ar gael i rieni bob amser yn y swyddfa feithrin ac ar fewnwyd y staff.
- Cynnal cyswllt rheolaidd gyda rhieni i'n cynorthwyo i feithrin perthynas diogel a buddiol ar gyfer eu plentyn
- Cynorthwyo rhieni yn eu haddysg barhaus a'u datblygiad personol eu hunain a rhoi gwybod iddynt am gynadleddau, gweithdai a hyfforddiant perthnasol
- Creu cyfleoedd i rieni siarad ag oedolion eraill mewn amgylchedd diogel a chefnogol trwy weithgareddau fel diwrnodau agored, nosweithiau rhieni ac ati.
- Rhoi gwybod i rieni am yr ystod a'r mathau o weithgareddau a phrofiadau a ddarperir i blant, arferion dyddiol y lleoliad, y mathau o fwydydd a diodydd a ddarperir i'r plant a digwyddiadau trwy gylchlythyrau rheolaidd.
- Gweithredu system gweithiwr allweddol i sicrhau perthynas gweithio agos gyda'r holl rieni. Mae rhieni yn cael enw gweithiwr allweddol eu plentyn a'u rôl pan mae'r plentyn yn dechrau. Cynorthwyo rhannu gwybodaeth ddwy ffordd o ran anghenion unigol pob plentyn yn y feithrinfa a gartref
- Rhoi gwybod yn rheolaidd i rieni am gynnydd eu plentyn a'u cynnwys wrth gadw cofnodion ar y cyd. Cynhelir nosweithiau rhieni o leiaf dwywaith y flwyddyn. Ymgynghorir â rhieni ynghylch amseroedd cyfarfodydd i osgoi eithrio unrhyw un
- Annog rhieni i gyfrannu at ddysgu plant trwy rannu arsylwadau, diddordebau a phrofiadau o gartref. Gallai hyn fod ar lafar, trwy rannu lluniau neu'n ysgrifenedig
- Rhannu gwybodaeth am ddiwrnod y plentyn, e.e. y bwyd sydd wedi cael ei fwyta, gweithgareddau, amseroedd cysgu ac ati. Cytunir ar y dull gorau o gyfathrebu ymlaen llaw, e.e. e-bost, wyneb yn wyneb, dros y ffôn, yn ysgrifenedig
- Ystyried a thrafod pob awgrym gan rieni o ran gofal a dysgu cynnar eu plentyn a gweithrediad y feithrinfa
- Darparu cyfleoedd a chefnogaeth i'r holl rieni i gyfrannu eu sgiliau, eu gwybodaeth a'u diddordebau eu hunain i weithgareddau yn y feithrinfa
- Rhoi gwybod i'r holl rieni am y systemau ar gyfer cofrestru ymholiadau, canmoliaeth, cwynion neu awgrymiadau, ac i wirio bod rhieni'n deall y systemau hyn. Gall pob rhiant gyrchu ein gweithdrefn gwynion ysgrifenedig
- Rhannu gwybodaeth am y Cyfnod Sylfaen ac am ddysgu plant ifanc yn y feithrinfa a sut gall plant gefnogi dysgu ymhellach gartref a lle gallant gael rhagor o wybodaeth
- Darparu contract ysgrifenedig rhwng y rhiant/rhieni a'r feithrinfa ynghylch amodau derbyn a threfniadau talu
- Parchu cefndiroedd a chredoau crefyddol a diwylliannol y teulu ac i ddarparu ar gyfer unrhyw ofynion arbennig lle bynnag y bo hynny'n bosibl ac yn ymarferol i wneud hynny
- Rhoi gwybod i rieni sut mae'r feithrinfa yn cynorthwyo plant ag anableddau ac anghenion dysgu ychwanegol
- Canfod anghenion a disgwyliadau rhieni. Bydd y rhain yn cael eu casglu trwy adborth rheolaidd trwy holiaduron, system awgrymiadau ac annog rhieni i adolygu arferion gwaith. Bydd y rhain yn cael eu gwerthuso gan y feithrinfa i hyrwyddo arferion y feithrinfa, polisiâu a datblygu staff.